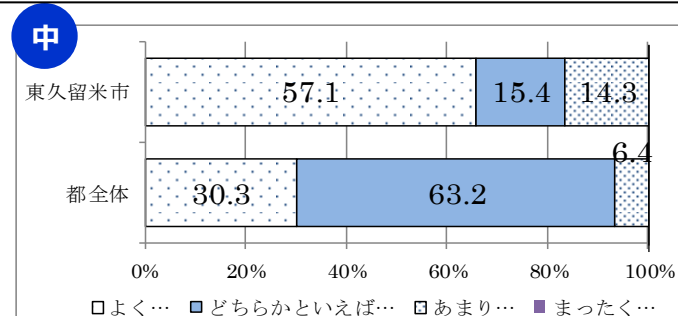
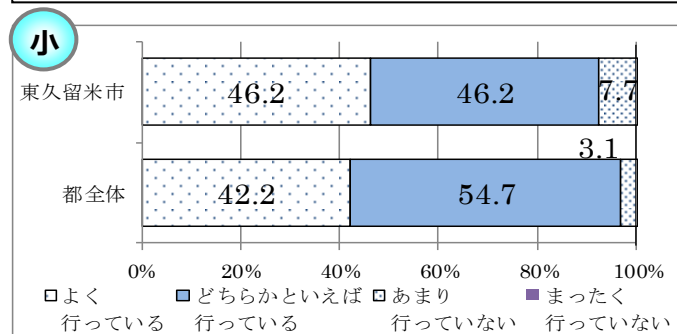


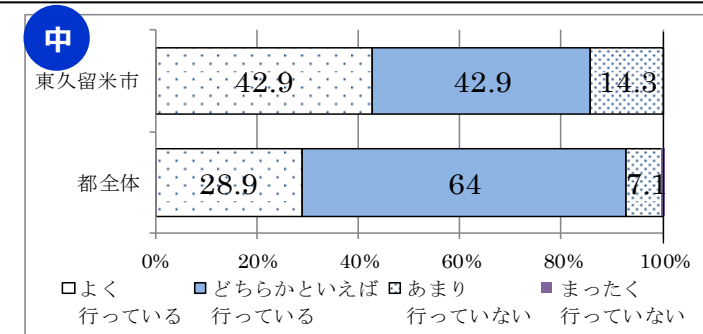
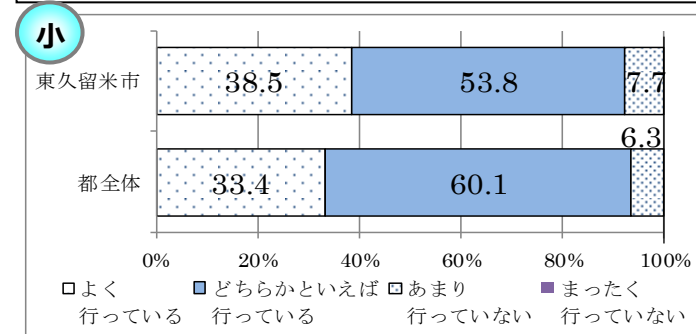
令和元年度 東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果についてⅣ 学校質問紙《市及び都全体》

指導等に関わる事項について

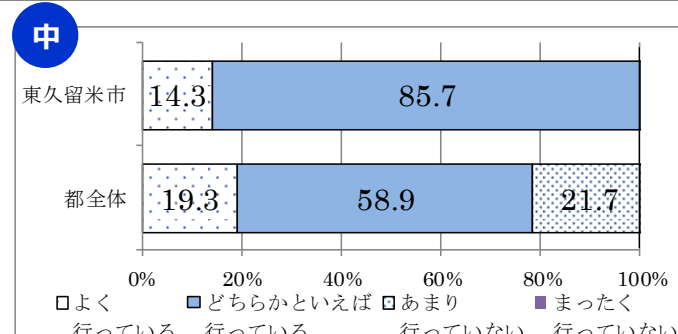
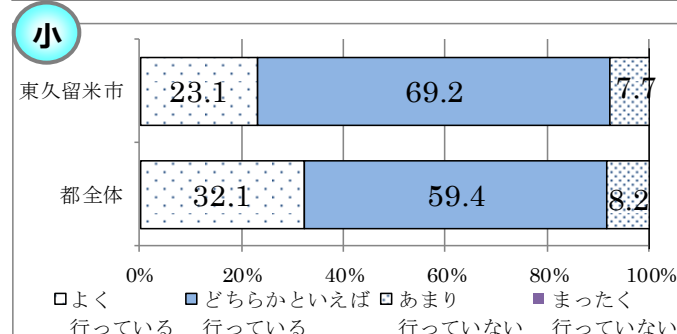
様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている。



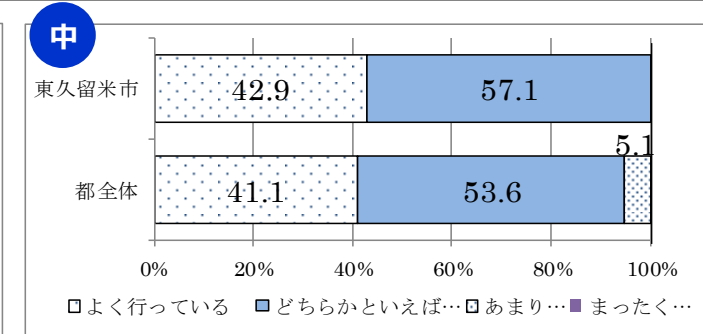
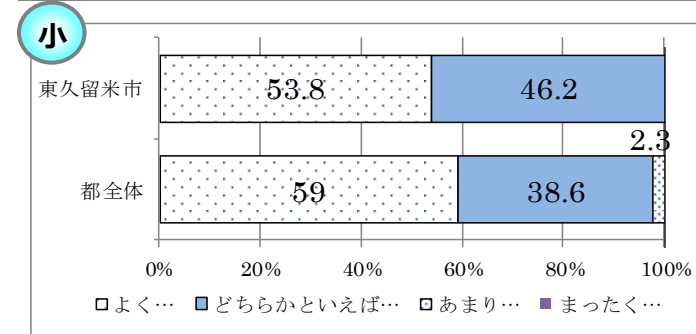
思考力・判断力・表現力等を育むための言語活動の充実を図っている。



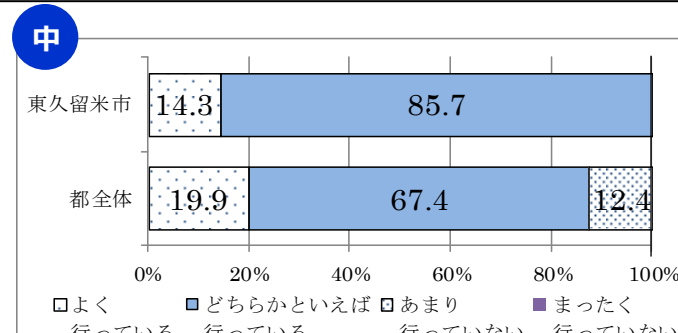
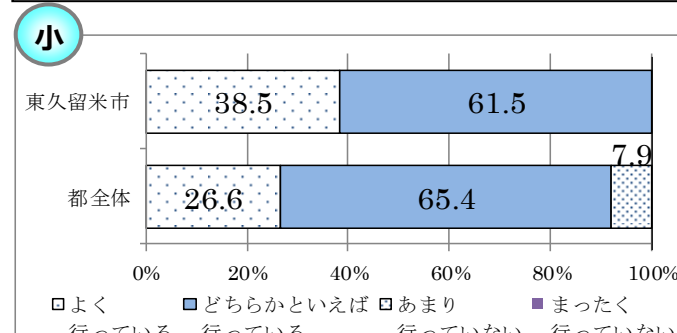
本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くように指導を行っている。



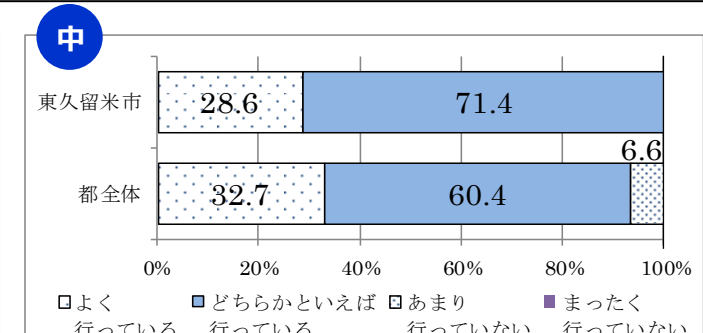
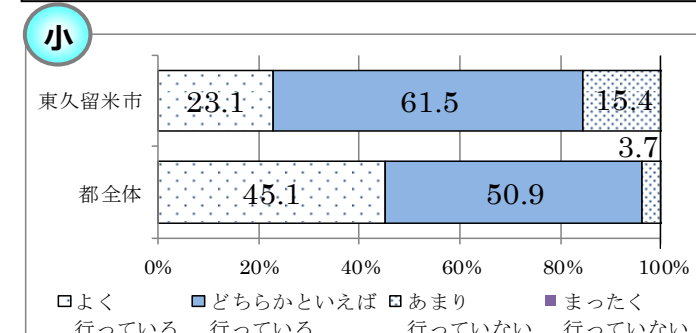
学級やグループで話し合う活動を確保して授業を進めている。



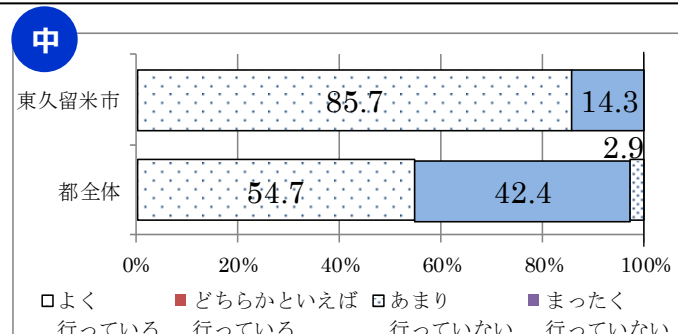
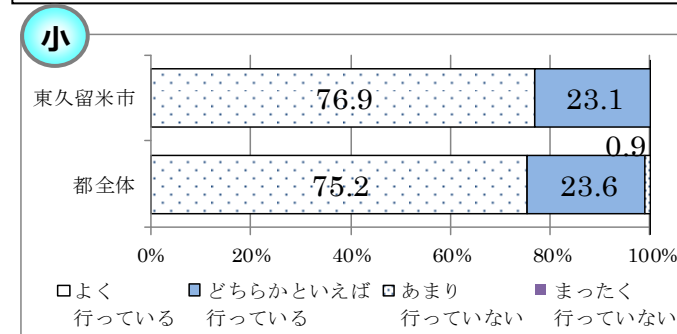
資料を使って分かりやすくまとめられるように指導を行っている。



自分で調べたことや考えたことを文章に書かせたり、発表させたりする指導を行っている。



授業の中で目標（めあて・ねらい）を児童に示す活動を計画的に取り入れている。



授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。

